



TALLER N° 1

TEMA:

Familia y Educación



OBJETIVOS:

1. Dar a conocer la educación como tarea fundamental de la familia, su valor en el momento actual y la necesidad de dedicar el tiempo necesario para capacitarse en la maravillosa tarea de ser educadores de sus hijos.

AMBIENTACIÓN:

Dinámica: *El lazarillo*



Desde tu casa y con ayuda de papas, hermanos, tíos entre otros familiares y por parejas y un orientador

Una de las personas se venda los ojos y actúa como invidente, la otra ser su lazarillo.

Cuando todos estén preparados, esperando la señal del orientador, el lazarillo se desplazará por la casa o patio guiando al invidente por unos minutos, luego invertir los papeles.

Terminada la experiencia se hace una retroalimentación a partir de estas preguntas:

¿Cómo se sintieron interpretando al invidente? ¿Cómo se sintieron en el papel de lazarillos? ¿En qué ocasiones los padres son invidentes y lazarillos respecto a sus hijos?

PRESENTACIÓN DEL TEMA: EN UNA HOJA RESPONDE

1. Entrega individual del test: «¿Está preparado para ser educador de sus hijos?»
2. Considera que dio las indicaciones pertinentes
3. Se sintió frustrado (a) tanto como invidente como lazarillo?

- Reflexión:

1. ¿Qué aportan los padres a la educación?
2. ¿Cómo pueden ayudar a sus hijos?



IED COLEGIO JOSÉ DE CASTILLA

3. ¿Qué criterios son necesarios para la educación de los hijos?

PLENARIA:

Cada pareja lee las conclusiones a través de un relator.

COMPROMISO:

¿Qué cosas me comprometo a realizar esta semana para capacitarme como educador natural de mis hijos?

EVALUACION:

Los participantes responden a los siguientes interrogantes:

- ¿Que aprendí?
- ¿Cómo me he sentido en el día de hoy?



¿ESTA` PREPARADO PARA SER EDUCADOR DE SUS HIJOS?

| CONTENIDO | SI | NO |
|---|----|----|
| 1. ¿Conoce el origen de la palabra educación? 2. ¿Sabe cuál es la diferencia entre educar e instruir? 3. ¿Ha leído algún libro sobre temas educativos? 4. ¿Está preparado para comentar con sus hijos temas sexuales? 5. ¿Sabe cómo actuar si su hijo ingresa al mundo de la droga? 6. ¿Puede ayudar a sus hijos en la preparación de las tareas? 7. ¿Puede guardar el equilibrio en la educación de sus hijos, enérgico sin ser rígido, bueno sin ser débil, equitativo sin preferencias, franco y abierto sin que lo irrespeten? 8. ¿Considera que el ambiente del hogar influye en el niño durante los primeros años de vida? 9. ¿Si se entera que su hija soltera sostiene relaciones sexuales, saber manejar la situación? | | |

IED COLEGIO JOSE DE CASTILLA





Clave:

Cuente las respuestas afirmativas. Si obtuvo 10 respuestas afirmativas, es sobresaliente en la educación de sus hijos. De 5 a 7 respuestas afirmativas, regularmente aceptable. Menos de 5, no está preparado para ser educador.

IDEAS PARA COMPLEMENTAR EL TEMA:

La importancia de la educación en el momento actúa cada vez mayor. Consideramos que la familia es el lugar apropiado, aunque no el único para adquirir una formación integral.

La función de la educación no se podrá desarrollar de manera integral, si no existe entre los padres una relación armónica. Cumplir en totalidad con las responsabilidades, algo decisivo en la educación de los hijos. En el hogar cultivan los valores que posteriormente definirán la personalidad. Por tanto la educación debe ser razonable, respeto íntegra, desinteresada y adecuada.

Razonable: Se debe favorecer el desarrollo de las capacidades, cualidades y actitudes del hijo, de igual manera ayuda a descubrir los errores con amor, paciencia y talento.

Respetuosa: Es preciso aceptar que los hijos son seres humanos dotados por Dios de libertad total, respetada por Él y que nosotros, a imagen suya, debemos también respetar. No quiere decir que los padres deban permanecer aislados de la vida de sus hijos. Se acercaron a ellos orientando e indicando los elementos para que puedan dirigirse a sí mismo.

Íntegra: El ser humano está conformado por inteligencia y espíritu, por tanto la educación debe atender tres Áreas, es decir, deben desarrollarse íntegramente los planos de la vida.

Desinteresada: Que no exista egoísmo paternal. Educar por amor, nunca en beneficio propio. Existen los hijos «utensilios», aquellos utilizados por sus padres para su beneficio no hay la menor preocupación por su formación y su cultura.

Adecuada: Es importante estudiar el temperamento y el carácter de cada hijo, para comprenderlo y actuar de acuerdo con sus necesidades. Cada hijo es único e irreplicable, por tanto es necesario actuar según las diferencias individuales.

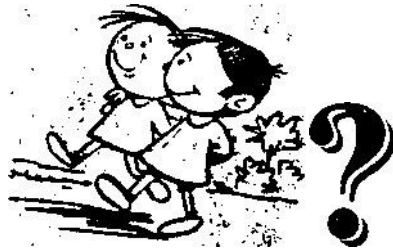




TALLER N° 2

TEMA:

¿Conozco a mis hijos?



OBJETIVO:

Ofrecer elementos para que los padres descubran la importancia de conocer todos los aspectos de la vida de sus hijos.

AMBIENTACION:

Dinámica: «*La novela de mi vida*»

Cada padre de familia escribe la historia de su vida, lo más auténtica posible. Se dan algunas pautas para su elaboración: Buscar un título sugestivo con relación a los hechos más importantes, comenzar con algunos datos biográficos, una anécdota interesante, los momentos más felices y los mayores disgustos. Definirse a sí mismo: dos cualidades, dos defectos, aficiones; qué tiene proyectado para el futuro; como es la relación con sus hijos y con su cónyuge; qué aspectos le preocupan actualmente.

Después de 15 minutos se forman grupos y/o parejas cada uno lee su historia.

- Terminado el ejercicio responden las siguientes preguntas:
- ¿Cómo se sintieron contando la historia de su vida al grupo.
- ¿Qué descubre en mis compañeros?



PRESENTACION DEL TEMA:

1. Realiza individual del cuestionario ¿Conoce usted a su Hijo?
-

2. Reflexión individual

- ¿Qué tan cerca estoy de mis hijos?
- ¿Qué tanto conozco de ellos?
- ¿Qué objeto tiene conocerlos?
- ¿Qué aspectos debemos conocer de nuestros hijos?

2. Se forman grupos y/o parejas para compartir las interrogantes planteados en la reflexión individual

respuestas a los

3.

PLENARIA:

Cada grupo comparte las conclusiones.

COMPROMISO:

Sacar tiempo para dialogar con mis hijos sobre sus intereses, aficiones, temores y situaciones que elevan o bajan autoestima.

EVALUACION:

Los participantes escriben:

Aspectos positivos del taller.

Aspectos por mejorar.

Sugerencias.

¿Conoce a su hijo?



IED COLEGIO JOSE DE CASTILLA



1. ¿Cuál es la fecha del cumpleaños de su hijo(a)?
2. ¿Cómo se llama el mejor amigo(a) de su hijo(a)?
3. ¿Cuál es la materia de estudio que más le interesa a su hijo(a)?
4. ¿Cómo se llama el director de grupo de su hijo(a)?
5. ¿Cuál es la actividad favorita de su hijo(a)?
6. ¿Cuál es la mayor habilidad/disposición de su hijo(a)?
7. ¿En qué situaciones se siente seguro su hijo(a)?
8. ¿En qué situaciones se siente inseguro su hijo(a)?
9. ¿Qué es lo que más le desagrada a su hijo (a) de su mismo?(a)
10. ¿Qué es lo que su hijo(a) más admira en usted?
11. ¿Cuál es la persona favorita de su hijo(a) en la familia?
12. ¿Qué clase de lecturas prefiere su hijo(a)?
13. ¿Cuál ha sido el momento más feliz de la vida de su hijo(a)?
14. ¿Cuál ha sido el momento más triste en la vida de su hijo(a)?
15. ¿Qué actividades le gustan a su hijo(a) compartir con usted?
16. ¿A qué le tiene miedo su hijo(a)?
17. ¿En este momento qué es lo que más necesita su hijo(a) de usted?
18. ¿Qué piensa su hijo(a) acerca del amor?
19. ¿Quién es Dios para su hijo(a)?
20. ¿Qué planes y proyectos futuros tiene su hijo(a)?

IDEAS PARA COMPLEMENTAR EL TEMA:

El conocimiento de los hijos es esencial dentro de un programa educativo familiar. Para conocer a los hijos es necesario tener presente las etapas evolutivas de su desarrollo, adaptarse a ellos, comprender que tienen una visión diferente de las cosas, su proceso de madurez y que lentamente adquieren experiencia frente a la vida. No imponer nuestra forma de actuar o pensar.

Además, es necesario observar a los hijos fuera del contexto familiar: en el colegio, en la vida social, en sus actividades extraescolares. Jamás se acaba de conocer a un hijo, Él siempre estará en continua evolución, siempre habla algo nuevo y diferente por descubrir.



Mandalas colorear en familia





TALLER N° 3

TEMA:

¿Sabemos comunicarnos?



OBJETIVO:

Descubrir la importancia del diálogo en el proceso de acercamiento y comprensión mutua entre padres e hijos.

Escuchar o lectura de la canción «No Basta» de Franco De Vita.

Canción

No basta traerlos al mundo
Porque es obligatorio
Porque son la base del matrimonio
O porque te equivocaste en la cuenta
No basta con llevarlos
A la escuela a que aprendan
Porque la vida cada vez es más dura
Ser lo que tu padre no pudo ser
No basta que de afecto
Tú le has dado bien poco
Todo por culpa del maldito trabajo
Y del tiempo
No basta porque cuando quiso
Hablar de un problema
Tú le dijiste niño, "será mañana
Es muy tarde, estoy cansado"
No basta comprarle todo
Lo que quiso comprarse
El auto nuevo antes de graduarse
Que viviera lo que tú no has vivido
No basta con creerse
Un padre excelente
Porque eso te dice la gente
A tus hijos nunca les falta nada



No basta porque cuando quiso
Hablarte de sexo
Se te subieron los colores al rostro
Y te fuiste
No basta porque de...

PRESENTACION DEL TEMA:

1. Entrega individual del cuestionario: «Para dialogar»
2. Formar parejas
3. Exposición del análisis individual
4. Formular conclusiones.

FLENARIA:

Cada grupo comparte sus conclusiones.

COMPROMISO:

Escriba dos propósitos para mejorar la comunicación en su hogar.

EVALUACION:

En una hoja de papel periódico o otro material los grupos elaboran un Símbolo que represente el objetivo de la reunión. Uno de la pareja lo explica.

PARA DIALOGAR

1. Escriba a continuación las tres principales dificultades que tiene para dialogar con su esposo(a) y sus hijos(as).
 - a. Dificultades para dialogar con su esposo(a):
 - b. Dificultades para dialogar con sus hijos(as):

2. Escriba las tres principales condiciones que requiere para comunicarse sinceramente con su esposo(a) y con sus hijos(as).
 - a. Condiciones para comunicarse sinceramente con su esposo(a):
 - b. Condiciones para comunicarse sinceramente con sus hijos(as):

- Reflexionar sobre los siguientes interrogantes:

¿Qué condiciones se requieren para el diálogo?

¿Qué barreras impiden la comunicación?



IDEAS PARA COMPLEMENTAR EL TEMA:

La verdadera comunicación se realiza mediante el diálogo; definido como el intercambio entre dos o más personas que alternamente manifiestan sus ideas o afectos. El diálogo debe contar con las siguientes condiciones:

- a. Abierto:* es decir, dialogar sobre cualquier tema. En ciertas familias hay temas prohibidos, que ocasiona Discusión. Si existe comprensión se podrá discutir sin causar mayores problemas.
- b. Sincero:* expresar sin reservas lo que realmente se siente. A veces por evitar una mala Impresión, preferimos callar.

Mándalas colorea en familia

